

EDITORIAL
EDUCAÇÃO, DESENVOLVIMENTO E MODERNIDADE

Marcia Torres Neri Soares¹

Universidade do Estado da Bahia (UNEB)

<https://orcid.org/0000-0001-5453-7872>

Marize Damiana Moura Batista e Batista²

Universidade do Estado da Bahia (UNEB)

<https://orcid.org/0000-0003-1318-5852>

Angelo Moura Araujo³

Universidade do Estado da Bahia (UNEB)

<https://orcid.org/0009-0008-5704-8992>

Paolo Andrés Jiménez Oliveros⁴

Universidade Piloto da Colômbia (UPC)

<https://orcid.org/0000-0002-8957-8161>

Políticas Públicas compõem cenário social em que há correlação de forças e disputas de poder, ensejadas por diferentes interesses ideológicos, culturais, econômicos, sociais, epistemológicos, dentre outros, sintetizando, assim, o modo como as sociedades se organizam e definem suas visões de futuro. Portanto, inúmeras são as possibilidades de desenvolver pesquisas pautadas em distintos horizontes teóricos e metodológicos.

Este dossiê fundamentou-se em estudos de caráter bibliográfico com viés baseado na interdisciplinaridade e na intervenção educativa e social, nas áreas da saúde e direito, conforme ilustram os textos desta produção. Como os projetos são transversalizados por concepções de desenvolvimento e modernidade, sobretudo se consideradas as características de um Mestrado Profissional, aguça-se, assim, o desejo de reconhecer as implicações com as Políticas Públicas nos diferentes contextos investigativos, definidos e descritos por diferentes pesquisadores (Castro; Soares, 2021).

Em algum grau, a produção ratifica a oportunidade de, por meio dos aportes teóricos compartilhados e num campo difuso de intencionalidades e interesses, refletir sobre possibilidades futuras para a proposição de estratégias de intervenção comprometidas com a contraposição ao saber hegemônico, como anuncia a perspectiva teórica da globalização apresentada por Santos (2006).

¹ Doutora em Educação. Professora permanente do Programa de Pós-Graduação em Intervenção Educativa e Social (UNEB). E-mail: mtsoares@uneb.br

² Pós-Doutora em Geografia. Professora permanente do Programa de Pós-Graduação em Intervenção Educativa e Social (UNEB). E-mail: mbbatista@uneb.br

³ Doutor em Geodinâmica e Geofísica. Professor do Departamento de Educação da UNEB. E-mail: angeloaraujo@uneb.br

⁴ Doutor em Geografia. *Universidad de Cundinamarca*. Sede Girardot.

Em um contexto multifacetado, as produções também dialogam com a política pública educacional brasileira e o reconhecimento de suas incongruências mediatizadas por um cenário de lutas, pressões, conflitos no interior de grupos sociais. Tais políticas, portanto, são a expressão da capacidade gerencial de implementação de decisões de governo (Shiroma; Moraes; Evangelista, 2004).

As noções de desenvolvimento e modernidade, conforme compreendemos, não se constroem fora do neoliberalismo, porque incontestemente revela suas facetas. A influência empresarial implica na apropriação de características do setor privado e de manutenção de uma visão hegemônica de mundo, a exemplo de eficiência, eficácia e inovação (Caetano, 2023). Os textos reiteram a relevância do debate e inúmeras possibilidades no desenvolvimento de pesquisas em contextos sociais, afinal são reconhecidas as interferências neoliberais tanto no financiamento quanto na produção e socialização do conhecimento.

As opções metodológicas e teóricas ilustram os percursos iniciais de pesquisas oriundas de um programa profissional e assegura os largos caminhos a serem construídos, tendo em vista as fases subsequentes de discussão dos temas em apreço. Outrossim, esta se constitui como uma rica oportunidade, porque incontestemente revela modos particulares de inserção em um mestrado e suas contribuições vindouras sob diferentes vertentes epistemológicas.

REFERÊNCIAS

CAETANO, M. R. Neoliberalismo, gerencialismo e educação: o projeto do empresariado para a América Latina. *Revista Trabalho Necessário*, p. 1-19, 2023.

CASTRO, S. B. D. de; SOARES, M. T. N. El máster profesional y sus intersecciones con el perfil del profesional estudiante: bastidores del MPIES. *Revista Cubana de Educación Superior*, v. 40, 2021.

SANTOS, Milton. *Por uma outra globalização: do pensamento único à consciência universal*. Rio de Janeiro: Record, 2006.

SHIROMA, E. O; MORAES, M. C. M de; EVANGELISTA, O. *Política Educacional*. Rio de Janeiro: DP & A, 2002. 144p.